

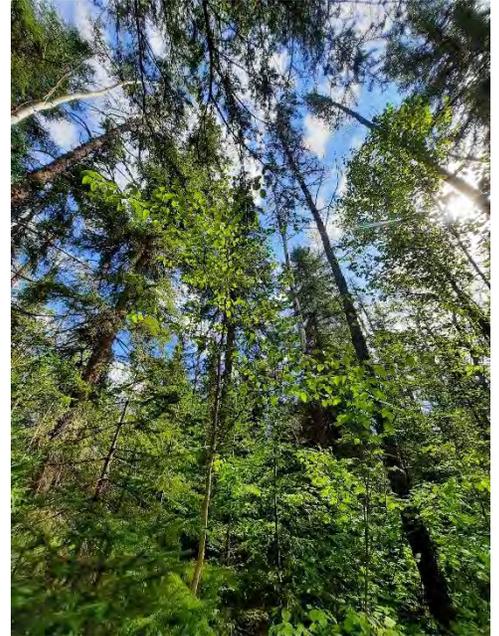


MAÎTRISE DE RECHERCHE EN ECOLOGIE ET AMENAGEMENT FORESTIERS

ASSURER LE SUCCÈS DE LA FORESTERIE À COUVERT CONTINU EN FORÊT BORÉALE MIXTE EN STIMULANT LA RÉGÉNÉRATION ARBORESCENTE DU SOUS-ÉTAGE

Résumé du projet : L'aménagement forestier en forêt boréale se base encore essentiellement sur l'utilisation des coupes totales. Celles-ci rajeunissent et homogénéisent la forêt, menant à une perte des habitats associés aux vieilles forêts qui dominaient les paysages préindustriels. Une alternative pour concilier la récolte de bois avec le maintien d'attributs de vieilles forêts est l'usage de traitements sylvicoles qui conservent en permanence un couvert forestier significatif dans les forêts récoltées, appelés « foresterie à couvert continu ». Le succès de ces traitements dépend toutefois de l'établissement d'une régénération d'espèces arborescentes de densité et de vitalité suffisantes pour assurer une récolte régulière sans dévitaliser la forêt.

Ce projet de recherche vise donc à identifier les meilleures pratiques sylvicoles pour favoriser l'établissement et la croissance de la régénération de conifères dans un contexte de foresterie à couvert continu en forêt boréale mixte. L'étude se basera sur un dispositif expérimental localisé à la Forêt d'Enseignement et de Recherche du Lac Duparquet (FERLD), installé au sein d'une coupe progressive irrégulière. Dans les sentiers de coupes, trois traitements de régénération ont été appliqués (plantation, ensemencement, régénération naturelle [témoin]) et chaque traitement se sépare entre sentiers ayant ensuite été dégagés (retrait de la végétation compétitrice) ou non. La personne étudiante sélectionnée aura donc pour objectif d'identifier quels sont les scénarios qui permettent la meilleure qualité de régénération en termes de densité et de croissance. Les résultats de ce projet fourniront des lignes directrices essentielles à l'amélioration des pratiques de foresterie à couvert continu en forêt boréale mixte, contribuant à leur adoption à plus grande échelle.



Date de début du projet: Session d'hiver 2026 (Janvier – Avril)

Profil recherché : Nous recherchons une personne passionnée par les enjeux liés à l'écologie et l'aménagement des écosystèmes forestiers. Un diplôme de Baccalauréat/Licence en biologie, sciences forestières, écologie ou dans un domaine connexe est requis. En plus du dossier académique, nous accorderons aussi une grande importance aux qualités que sont la curiosité, la créativité, l'autonomie et la capacité en travailler en équipe. Les personnes candidates présélectionnés à partir de leur dossier seront ensuite contactés pour un entretien.

Bourse : Une bourse de recherche de **21 000 \$CAD**/an pour deux ans sera octroyée à la personne sélectionnée.

Localisation et direction: La personne étudiante sera basée à l'Institut de recherche sur les forêts (IRF) au campus de Rouyn-Noranda de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT). Elle sera supervisée par Maxence Martin (IRF-UQAT) et Miguel Montoro-Girona (IRF-UQAT), spécialistes de l'aménagement écosystémique des forêts boréales.

Documents à fournir: Pour manifester votre intérêt, veuillez envoyer un CV et une lettre d'intérêt, accompagnés de copies de vos relevés de notes (qui peuvent être non officiels) et du contact de deux personnes référentes à **Maxence Martin** (maxence.martin2@uqat.ca; [page personnelle](#)) et **Miguel Montoro-Girona** (miguel.montoro@uqat.ca; [page personnelle](#)).



L'UQAT : POUR UNE EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE À ÉCHELLE HUMAINE

Des études en plein cœur des grands espaces québécois

Située au cœur d'un territoire où les grands espaces, les lacs et les forêts stimulent la créativité et l'émergence de talents, l'UQAT est naturellement différente!

Région aux 22 000 lacs au cœur de la forêt boréale, l'Abitibi-Témiscamingue vibre au rythme d'une population créative, d'idées nouvelles et de projets audacieux. [Visionner les témoignages d'étudiants!](#)

Des professeurs reconnus et disponibles

Reconnus en tant qu'experts dans leur domaine, les professeurs de l'UQAT sont un gage de l'enseignement de qualité. De plus, avec un ratio d'un professeur ou d'un chargé de cours pour douze étudiants, l'UQAT vous offre un milieu d'études personnalisé où vous trouverez votre place. Toujours pouvoir compter sur la disponibilité de vos professeurs, voilà un avantage indéniable de notre université.

Un monde de recherche de haut calibre

Les activités de recherche qui se déroulent à l'UQAT donnent des résultats remarquables dans plusieurs secteurs de l'activité scientifique. Selon le palmarès 2024 de la firme indépendante RESEARCH Infosource Inc., l'UQAT se classe au premier rang en matière d'intensité de recherche par professeur parmi les universités canadiennes principalement actives au 1^{er} cycle.

Avec un volume de recherche de plus de 24 M\$ par année et des laboratoires de pointe, l'UQAT représente un milieu exceptionnel pour les études aux cycles supérieurs. D'ailleurs, plusieurs étudiants se distinguent par leur excellence et de nombreux professeurs obtiennent des reconnaissances et des distinctions particulières pour la qualité de leurs recherches et leur génie inventif.

[En savoir plus](#)

ÉTUDIANT(E) D'UN JOUR

Une visite suffit pour être convaincu que l'UQAT est une université de choix. Le programme étudiant d'un jour est la façon idéale d'obtenir de l'information sur l'UQAT, de visiter le campus qui vous intéresse et de rencontrer des professeurs et des étudiants.

Une journée conçue sur mesure, selon vos besoins!

[En savoir plus](#)

