Offre de doctorat : Héritage des traitements sylvicoles pré-incendie sur la régénération post-incendie dans les forêts boréales du Québec

Description du projet : En 2023, les feux de forêt dans les forêts boréales du Québec ont atteint des niveaux sans précédent, affectant principalement les peuplements aménagés. Dans les écosystèmes boréaux, le feu constitue une perturbation naturelle majeure, et de nombreuses espèces d'arbres ont développé des stratégies de reproduction qui en dépendent. Toutefois, les peuplements les plus touchés par ces incendies récents étaient souvent ceux ayant fait l'objet d'interventions sylvicoles telles que la plantation, l'élimination des feuillus, l'éclaircie pour stimuler la croissance ou la récupération de bois après perturbation. Ces modifications humaines peuvent profondément altérer les dynamiques naturelles de régénération forestière. Pourtant, l'influence des actions sylvicoles pré- et post-incendie sur la capacité des forêts à se régénérer naturellement demeure encore mal comprise. Ce projet de doctorat vise à étudier comment l'héritage des traitements sylvicoles pré-incendie façonne les dynamiques de régénération des semis après feu dans les forêts boréales du Québec. L'étude portera sur l'établissement des arbres, la mortalité, le développement du sous-bois et la productivité des gaulis, en mettant l'accent sur des espèces clés telles que l'épinette noire (Picea mariana) et le pin gris (Pinus banksiana). Le travail de terrain sera réalisé dans la région du Nord-du-Québec, au sein d'un réseau de parcelles brûlées établies pour surveiller les dynamiques de régénération et les conditions abiotiques (ex. : humidité du sol, température, disponibilité des microsites). Le projet explorera les réactions des semis aux conditions post-incendie — leur croissance, leur survie et leurs réponses physiologiques — afin de mieux comprendre les mécanismes qui influencent la régénération. Le suivi dans le temps permettra d'observer comment les jeunes arbres s'installent et évoluent, tant à court qu'à moyen terme.

Profil recherché : une formation en foresterie, biologie, chimie des produits naturels, écologie, physiologie végétale ou dans un domaine connexe est souhaitée. Un fort intérêt pour la physiologie végétale et les approches intégratives en écologie est essentiel, car ces domaines sont au cœur du projet.
Les qualités particulièrement valorisées sont :

- Créativité, curiosité scientifique et persévérance
- Esprit collaboratif, bienveillance et attitude positive
- Capacité à mener des projets de manière autonome tout en contribuant aux efforts collectifs

Le projet offre des opportunités de développement de compétences en biochimie végétale, modélisation, écophysiologie et aménagement forestier, selon le profil de la personne recrutée. La recherche est menée dans un environnement ouvert, collaboratif et respectueux du vivant. L'équipe accorde une grande importance à l'inclusivité, au bien-être et à l'équité dans la formation. Les candidatures issues de la diversité, y compris celles de personnes autochtones, racisées, LGBTQIA+ ou en situation de handicap, sont chaleureusement encouragées. Des accommodements peuvent être négociés afin de donner à toutes et à tous les meilleures chances de réussite.

Lieu, encadrement et environnement de recherche : La personne sélectionnée sera basée à l'Institut de recherche sur les forêts (IRF) de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT), campus de Rouyn-Noranda. L'encadrement sera assuré par Valentina Buttò (IRF-UQAT), spécialiste en écologie fonctionnelle et modélisation forestière, et Annie Desrochers (UQAT), spécialiste en sylviculture et écophysiologie. L'encadrement favorise l'autonomie, la curiosité et la co-construction collaborative des projets. L'inscription se fera au programme de doctorat en écologie et aménagement des écosystèmes forestiers (1579) à l'UQAT (détails du programme : lien). Le projet débutera à l'hiver 2026, entre les mois de janvier et avril.

Les personnes intéressées sont invitées à soumettre leur candidature sous la forme d'un seul fichier PDF. Ce dossier devra inclure une lettre de motivation (de deux pages maximum), un curriculum vitae, les relevés de notes (qu'ils soient officiels ou non), ainsi que les noms et coordonnées de deux personnes pouvant fournir une référence. Les candidatures doivent être envoyées par courriel à **Valentina Buttò** (valentina.butto@uqat.ca) et **Annie Desrochers** (annie.desrochers@uqat.ca).

L'UQAT : POUR UNE EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE À ÉCHELLE HUMAINE

Des études en plein cœur des grands espaces québécois
Située au cœur d'un territoire où les grands espaces, les lacs et les forêts stimulent la créativité et l'émergence de talents, l'UQAT est naturellement différente!

Région aux 22 000 lacs au cœur de la forêt boréale, l'Abitibi-Témiscamingue vibre au rythme d'une population créative, d'idées nouvelles et de projets audacieux. Visionner les témoignages d'étudiants!

Des professeurs reconnus et disponibles
Reconnus en tant qu'experts dans leur domaine, les professeurs de l'UQAT sont un gage de l'enseignement de qualité. De plus, avec un ratio d'un professeur ou d'un chargé de cours pour douze étudiants, l'UQAT vous offre un milieu d'études personnalisé où vous trouverez votre place. Toujours pouvoir compter sur la disponibilité de vos professeurs, voilà un avantage indéniable de notre université.

Un monde de recherche de haut calibre
Les activités de recherche qui se déroulent à l'UQAT donnent des résultats remarquables dans plusieurs secteurs de l'activité scientifique. Selon le palmarès 2024 de la firme indépendante RE$EARCH Infosource Inc., l'UQAT se classe au premier rang en matière d'intensité de recherche par professeur parmi les universités canadiennes principalement actives au 1er cycle.

Avec un volume de recherche de plus de 24 M$ par année et des laboratoires de pointe, l'UQAT représente un milieu exceptionnel pour les études aux cycles supérieurs. D'ailleurs, plusieurs étudiants se distinguent par leur excellence et de nombreux professeurs obtiennent des reconnaissances et des distinctions particulières pour la qualité de leurs recherches et leur génie inventif. En savoir plus

---

ÉTUDIANT(E) D'UN JOUR

Une visite suffit pour être convaincu que l'UQAT est une université de choix. Le programme étudiant d'un jour est la façon idéale d'obtenir de l'information sur l'UQAT, de visiter le campus qui vous intéresse et de rencontrer des professeurs et des étudiants.

Une journée conçue sur mesure, selon vos besoins!
En savoir plus